

MUNDO UAI

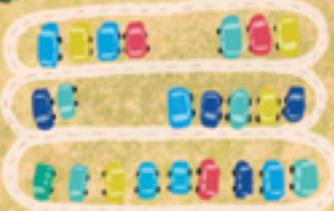


UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

POSTGRADOS C



BIBLIOTECA



EDIFICIO D



TALLERES E



BUSES DE ACERCAMIENTO

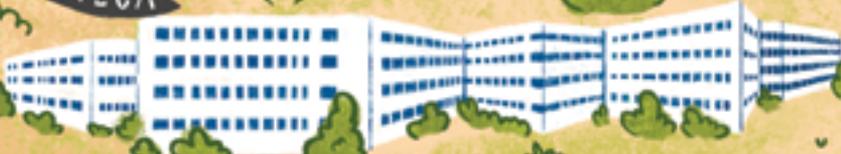
PREGRADO B



GIMNASIO



BIBLIOTECA



PREGRADO A





MODELO EDUCATIVO ÚNICO EN CHILE BASADO EN ARTES LIBERALES

Nuestra universidad ofrece **un modelo educativo único en Chile** en todas sus carreras.

Los planes de estudio, junto con entregar la formación profesional y especializada, **incorporan el desarrollo de habilidades propias del siglo XXI**, que promueven la capacidad de **reflexión y pensamiento crítico** de los estudiantes

que los preparan para los cambios disruptivos de la actualidad y del futuro.

Nuestros alumnos y alumnas estudian 4 años de carrera y un 1 año adicional de magíster de especialidad. Esta malla considera también una serie de cursos transversales de formación en liderazgo, expresión oral, inglés y deportes. Durante los primeros años los estudiantes realizan el programa del **Core Curriculum**, centrado en un ejercicio sistemático de **discusión y reflexión** en torno a las expresiones filosóficas, artísticas y científicas más relevantes de la historia de Occidente. Además, todos los estudiantes cursan electivos disciplinares de **Artes Liberales**

(Arte y Literatura, Filosofía, Historia, Ciencias Sociales, Ciencias).

Tanto los cursos Core como la metodología han sido implementados desde hace 100 años por la **Universidad de Columbia**, institución que está asesorando a la UAI en el desarrollo de este programa.





HARALD BEYER

RECTOR
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

Cuando uno mira el sistema universitario chileno, llama la atención la excesiva profesionalización que tiene la formación. En este mundo de cambios vertiginosos que estamos viviendo, la formación tiene que tener otras características y yo creo que todas las universidades están tratando de darle mayor apertura a la forma en que se educa a los jóvenes. Ahora, gracias a nuestro modelo basado en Artes Liberales, como universidad hemos ido mucho más adelante. Nuestros estudiantes se enfrentan a una reflexión creativa, y desarrollan un pensamiento crítico a través de una conversación interdisciplinaria”.



MARIO VARGAS LLOSA

ESCRITOR PERUANO, PREMIO NOBEL DE LITERATURA Y MIEMBRO ACADÉMICO HONORARIO UAI 2018

Tener buenos ciudadanos no es tener ciudadanos dóciles, sino insatisfechos, capaces de inyectar a esa realidad los movimientos, transformaciones y reformas. Si no queremos tener sociedades de autómatas, con ciudadanos movidos por los hilos de un dictador, necesitamos tener una sociedad de buenos lectores, de buena literatura, que crea ciudadanos que saben que el mundo está mal hecho y que puede ser mejor.



FRANCISCO COVARRUBIAS

DECANO
FACULTAD DE ARTES LIBERALES UAI

Las Artes Liberales ayudan a desarrollar personas que analizan la realidad de manera multidimensional, conscientes de la complejidad del comportamiento humano y de la naturaleza dinámica del conocimiento, abiertas a compartir y discutir sus ideas sobre la base de argumentos racionales, y capaces de evaluar sus acciones y las de otros en función de su contribución al bien humano, tanto a nivel individual como colectivo. Se trata de algo que puede parecer abstracto, pero que sin embargo tiene aplicaciones súper concretas. ¿Cómo analizo el fenómeno que vive hoy Chile? No me basta sólo el Derecho o sólo la Economía, requerimos visiones más sofisticadas y complejas.



NIELS RIVAS

DIRECTOR CORE CURRICULUM
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

Gracias a estos cursos todos los alumnos de la UAI, sin importar su carrera, adquieren un bagaje intelectual y cultural común. Creemos que esto se convertirá en un fuerte sello diferenciador en el mundo profesional. Sin duda el esfuerzo ha valido la pena, y confiamos en que el Core está dejando una huella importante en nuestros estudiantes.



Alejandro Álvarez

EXALUMNO, FACULTAD DE DERECHO

Cuando tu universidad tiene como fin entregar una formación basada en las Artes Liberales y una sólida formación en cuanto a la carrera que escogiste, al final del día obtienes herramientas que no solo son indispensables para el desempeño laboral, sino más bien, para la vida.

Natalie Trajtman

EXALUMNA, ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Mi experiencia fue muy enriquecedora: me permitió ampliar mis conocimientos en temáticas súper diferentes a la psicología y 100% importantes para mi desarrollo profesional. En el mundo laboral muchas veces necesitamos habilidades que están alejadas de nuestras carreras, por lo que agradezco mucho haber aprendido cosas totalmente distintas que me han permitido desempeñarme mejor en mi trabajo.

Thomas Buddemberg

ESTUDIANTE, INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

Me encanta la dinámica que se da en la clase, donde lo importante es el debate, la capacidad de encontrar tus propias respuestas y entender las de los demás.

Valentina Molina

ESTUDIANTE, ESCUELA DE COMUNICACIONES Y PERIODISMO

Este curso me ha permitido analizar las cosas con mayor profundidad y comprenderlas de una manera más integral.

Pedro Pablo Velásquez

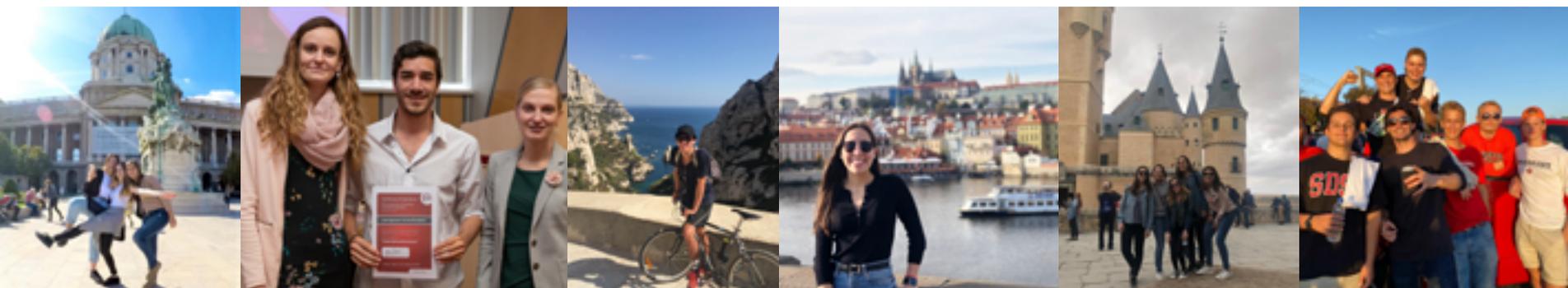
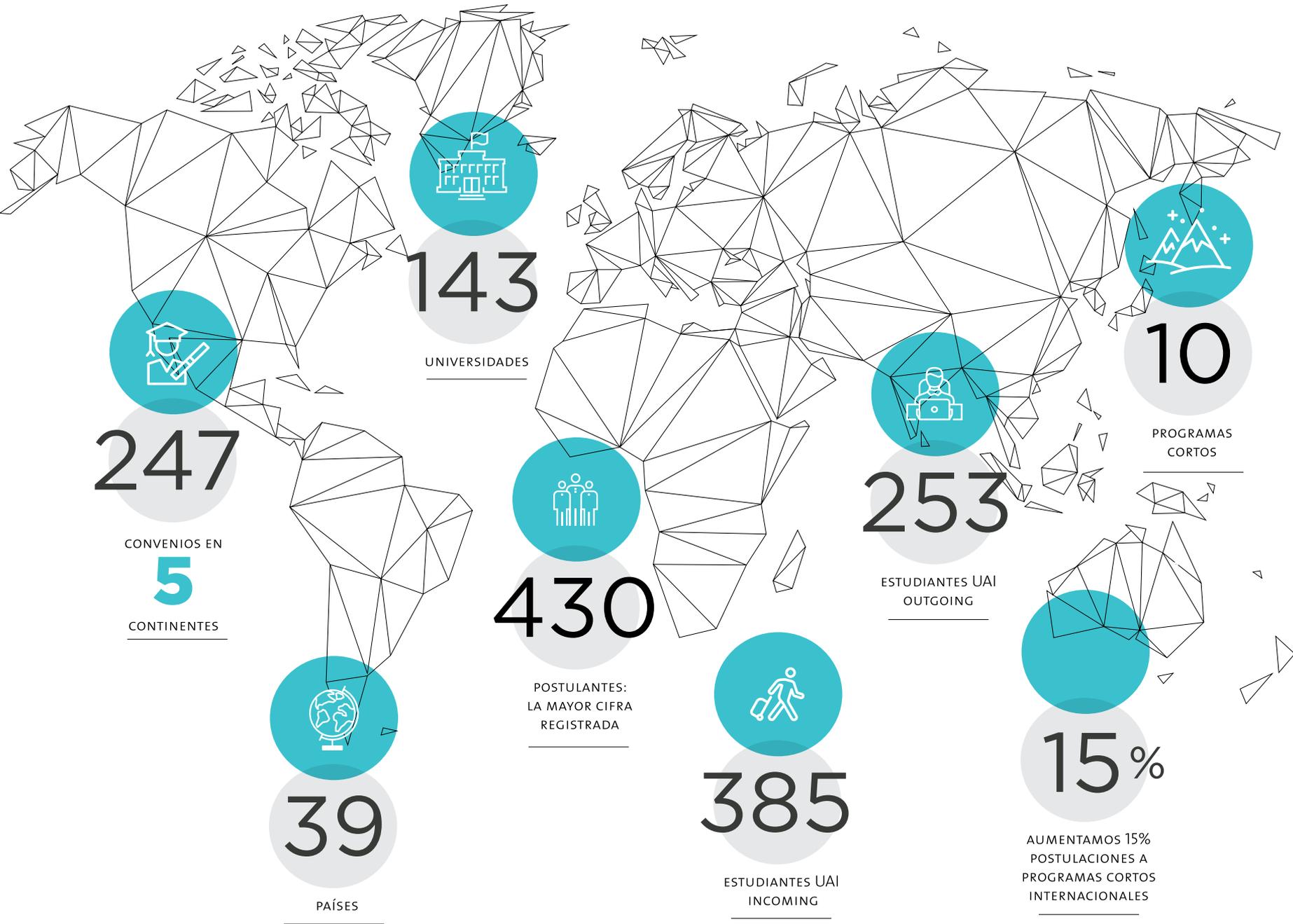
ESTUDIANTE, INGENIERÍA COMERCIAL

Me fui dando cuenta de que estos ramos me dan la posibilidad de desarrollar una manera más crítica de pensar y de tener una mirada frente a los problemas complejos del mundo actual.

UAI GLOBAL



INTERCAMBIOS



Aprender Viajando



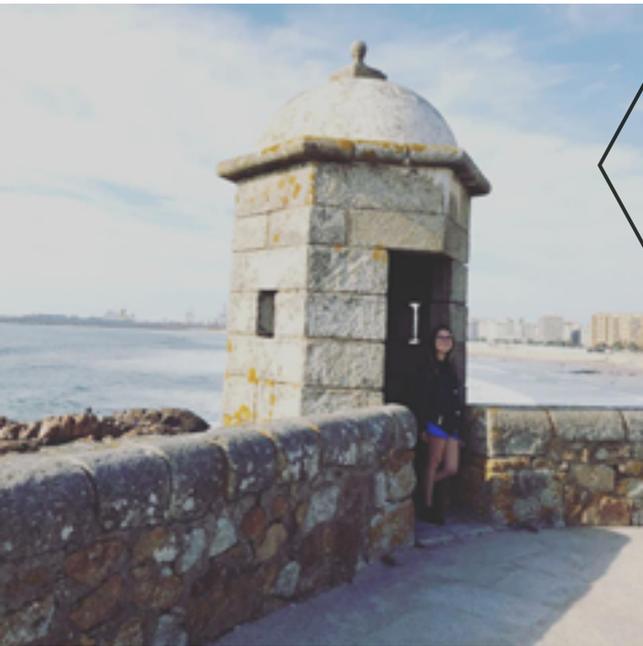
> **10** PROGRAMAS CORTOS INTERNACIONALES 2020



> **265** CONVENIOS VIGENTES



> **+30** MÁS DE 30 ACUERDOS INTERNACIONALES CON PRESTIGIOSAS UNIVERSIDADES DE TODO EL MUNDO



Carolina Russell

ALUMNA DE PSICOLOGÍA PEÑALOLÉN

INTERCAMBIO EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO, ESPAÑA

“Hasta ahora ha sido una experiencia única, he conocido a personas de muchos países, de culturas muy distintas. Sobre todo, convivir con personas que no conocía y hacer amigas con distintas costumbres, hasta distinto idioma. En lo académico, ha sido muy interesante ver los métodos de aprendizaje que tienen, las diferencias y similitudes con el sistema que ocupa nuestra universidad”.

Testimonios

Joaquín Ruiz

ALUMNO INGENIERÍA CIVIL (PLAN COMÚN), PEÑALOLÉN

PROGRAMA CORTO GLOBAL LEADERSHIP & INNOVATION

UC BERKELEY CA USA

“Fue una experiencia muy enriquecedora, donde pude conocer nuevas personas de otras culturas, lo que me ayudó mucho para crecer en lo personal y a la vez mejorar mi nivel de inglés”.



APORTE PAÍS

DESAFÍAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES PARA ENFRENTAR UN MUNDO CAMBIANTE.



DERECHO:

Simplifiquemos el Derecho

Simplifiquemos el Derecho es el nombre del manual que creó el Centro de Estudiantes de la Facultad de Derecho para los habitantes de la comuna de Peñalolén. Con explicaciones sencillas, se da respuesta a las dudas más recurrentes de los ciudadanos. “Como universidad escogimos estar en una comuna diversa como lo es Peñalolén y nuestro propósito es poder influir en el lugar donde estamos”, sostuvo el decano Ramiro Mendoza.

El manual, que se realizó con la colaboración del cuerpo académico de la Facultad, tiene contenidos prácticos y responde a temáticas como posesiones efectivas, arriendos, cambios de nombre, pensión de alimentos, divorcios, acoso sexual y/o laboral y licencias médicas.



DESIGN LAB:

Cohex



Una nueva propuesta de packing para conservar los niveles de humedad de frutas y verduras durante su proceso de exportación es el objetivo de **Cohex**. La iniciativa, que surgió como un proyecto de título de alumnos del Magíster en Innovación y Diseño del Design Lab, busca aminorar la pérdida del producto durante la exportación y reducir la cantidad de basura que genera el sistema actual.

El equipo conformado por los ex alumnos de la UAI, Josefa Villanueva, Maurizio Carnessa, Luckas Fonk y Alexandros Tsamis, académico que guió el proyecto de título, ha ganado diversos reconocimientos tanto nacionales como internacionales: Premio Chile Diseño 2019, UAI+D Prototypes 2016 (finalistas), Virginia Tech 2017 (ganadores del Global Student Entrepreneurship Challenge), Singularity University 2018 (ganadores) y Falling Walls 2019 (ganadores).

PSICOLOGÍA: **Intervención en Crisis**



Acompañar y capacitar a diferentes comunidades de Chile para mejorar la salud mental fue el foco del proyecto **Intervención en Crisis**. Las estudiantes Patrizia Anwandter, Natalie Trajtman y Rommy Eskenazi dieron forma a esta iniciativa tras el estallido social. Cada una de ellas representa a los tres magísteres de la Escuela de Psicología liderados por la profesora Ruth Weinstein.

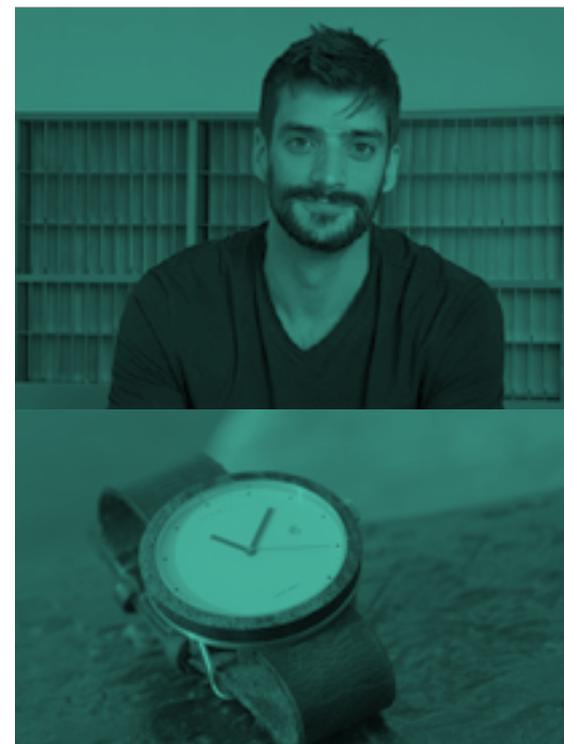
“Las intervenciones son un espacio de conversación y contención grupal, se aplican técnicas de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) e intervención en crisis para que voluntarios y profesionales puedan aplicarlo en su día a día con las personas con las que se relacionan”, indica Weinstein.



NEGOCIOS: TTANTI



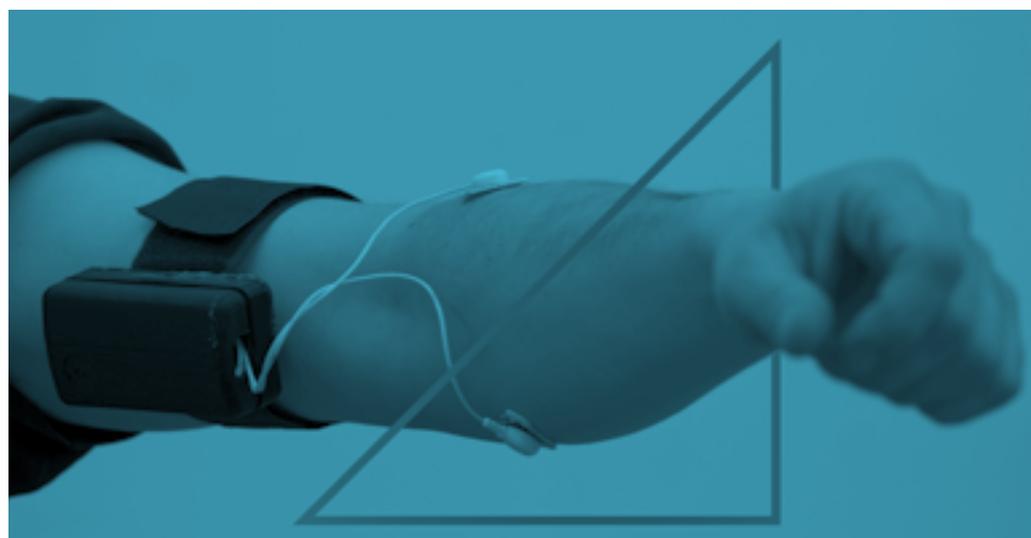
En idioma kunza o atacameño, “**TTANTI**” significa “semilla”, y ése es el nombre del reloj creado por los alumnos de Ingeniería Comercial y Magíster de Innovación y Diseño de la UAI, Ángel Andraca y Maximilian Klapp. El sello de TTANTI es ser un reloj de lujo, fabricado con materiales sustentables: las maderas que ocupan son de árboles caídos de la Patagonia -aromo, roble y lenga- que se trabajan en Santiago. Las correas de cuero también son de la Patagonia, elaboradas por artesanos en la Región de Coquimbo. “Nuestra propuesta de valor, no solo es ser sustentables, si no también tener impacto social. Trabajamos con artesanos, ingenieros y diseñadores chilenos. Queremos hacer un producto de lujo fabricado en Chile”, señaló Ángel Andraca.



INGENIERÍA Y CIENCIAS: Grace

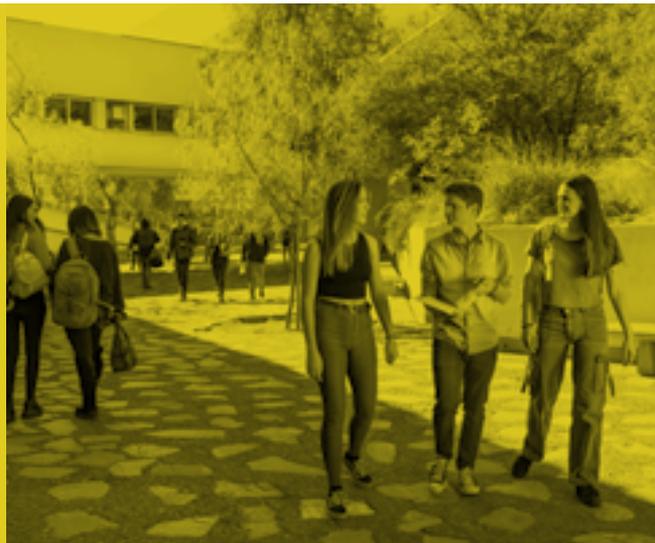


Eliminar el temblor de manos y mejorar la calidad de vida sin fármacos ni operaciones inspiró a los estudiantes Felipe Nagel, de Ingeniería Civil en Bioingeniería, Federico Jensen de Ingeniería Civil Informática y a Alex Carimán, egresado de Ingeniería Civil en Minería. Junto al profesor de Ingeniería y Director del Centro de Bioingeniería, Cedric Little, desarrollaron **Grace**, un revolucionario dispositivo biomédico que permite mejorar la calidad de vida de personas que padecen Parkinson o Temblor Esencial (TE). Grace fue el ganador de la novena versión Global Student Entrepreneurship Challenge, la competencia internacional de emprendimiento de VT KnowledgeWorks, un prestigioso centro de aceleración de negocios de base tecnológica que opera en Virginia Tech.



COMUNICACIONES Y PERIODISMO: Fact-Checking

Chequear la veracidad de la información que se recibe en el celular o a través de las redes sociales, es el llamado que hizo el Observatorio de Datos (ODA) de la Escuela de Comunicaciones y Periodismo tras el estallido social. “Nunca antes Chile tuvo tantos usuarios de telefonía móvil, ni tantas redes y aplicaciones a disposición para generar contenidos y compartirlos”, señaló el director del ODA, Carlos Franco. El académico sostiene que es fundamental hacer **Fact-Checking** pues evita que la “infoxicación” se convierta en un problema. El ODA trabajó con un equipo formado por el ex alumno Felipe Soto, junto a los estudiantes Josefa Aravena y Óscar Marcos, quienes hicieron análisis de datos para comprobar su veracidad.



BECA TOTAL APOYO AL TALENTO

Dirigida a estudiantes cuyas familias pertenecen a los primeros seis deciles de menores ingresos y con un puntaje ponderado igual o superior a 660 puntos, la beca total entrega los mismos beneficios de la gratuidad. Es decir, los estudiantes no pagan ni matrícula ni arancel durante los años que dure la carrera. El año 2019 fue la primera vez que se entregó a 23 alumnos de distintas regiones. **“Mi familia estaba muy feliz, ya que saben que es una buena universidad. Para nosotros fue una bendición conocer esta noticia. Era la mejor universidad para estudiar esta carrera”**, dice Catalina Campos, en su primer año de Ingeniería Comercial.

El rector Harald Beyer señaló que **“el nivel socioeconómico no puede ser una barrera para jóvenes que tienen los méritos... nuestro proyecto educativo es de calidad y tiene muchas exigencias, pero no queremos que el costo de la carrera sea una barrera para el ingreso de jóvenes con talento”**.

¿POR QUÉ ELEGÍ A LA UAI?



VIÑA DEL MAR

Benjamín Rodríguez

INGENIERÍA CIVIL, SEDE VIÑA DEL MAR:

“Yo elegí la UAI porque es la única universidad que tiene la especialización en Bioingeniería, que es lo que a mí me interesa. Además, que me llama la atención la forma novedosa en que abordan estas carreras”.

Isadora Milla

INGENIERÍA INDUSTRIAL, SEDE VIÑA DEL MAR:

“Yo elegí la Adolfo Ibáñez como primera opción para estudiar ingeniería porque creo que es una universidad reconocida a nivel mundial, y tiene muy buenos profesores que se preocupan por el desempeño de sus alumnos. Además, no solo te desarrolla en el ámbito de tu carrera propiamente tal, sino que te desarrolla de forma íntegra gracias al Core Curriculum de Artes Liberales que permite desarrollar otras habilidades. Creo que eso es esencial para formar a un buen profesional”.



Bárbara Cancino

INGENIERÍA COMERCIAL, SEDE SANTIAGO:

“Dentro de las primeras cosas que me llamó la atención fue la malla de la carrera, especialmente la parte de Artes Liberales. Yo quería estudiar Ingeniería Comercial y no quería dejar de lado la parte humanista. Siempre he creído en una educación integral. Además, en el quinto año haces un magíster de especialización”

SANTIAGO



Tomás Vargas

PSICOLOGÍA, SEDE SANTIAGO:

“Caí en profundo amor con el bendito Core Curriculum, aunque jamás imaginé que me entregarían, el mismo día de la matrícula, una caja con quince libros al respecto. Fue una grata sorpresa para mi biblioteca personal y mis ansias de lectura. Además, que el campus sea un laberinto a los pies de la cordillera me seduce en demasía y me invita a disfrutar las vistas por la altura que tiene. Sin contar que se encuentra alejado de los ruidos constantes de la ciudad”.

HITOS UAI



La UAI, el sector privado y el Gobierno crean el Data Observatory, alianza que impulsará a Chile como referente en data science



Ministros de Hacienda y Economía inauguraron el CentroCompetencia



Navegando el Futuro convocó al mundo empresarial, político y a la sociedad civil en torno a los desafíos país



Cefis lanzó primer Barómetro de Filantropía en Chile, que mide las tendencias de donaciones y los límites para su desarrollo



Libertad, Derechos Humanos e Islam fueron los temas que se conversaron con la activista somali Ayaan Hirsi Ali



Zoom al Trabajo, radiografía al mundo laboral



Dra. Kimberly Noble de Columbia University inauguró el Año Académico en la UAI



Cultura Social Media 2019: libertad de prensa y trabajo digital en la economía de las plataformas



Atlas de Bienestar Territorial (CIT-UAI). Herramienta que permite evaluar la calidad de vida en relación al territorio.



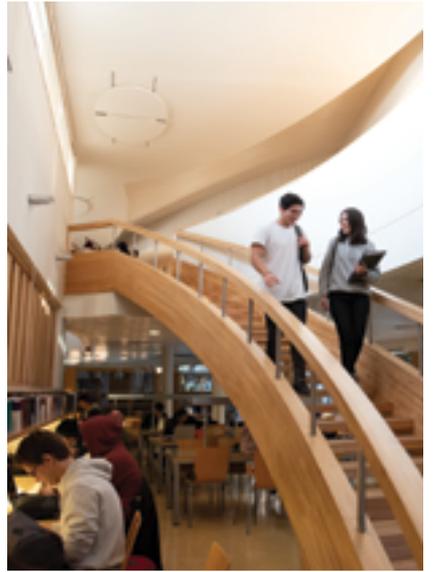
La UAI, la Sofofa, el Consejo Minero y País Circular organizaron ciclos de conversación en el marco de la COP25



Lanzamiento del Índice de Competitividad Global



VIDA EN LA UAI





5



5 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA
DE NOVIEMBRE DE 2015 A NOVIEMBRE DE 2020
GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE
PREGRADO, INVESTIGACIÓN, DOCENCIA DE
POSTGRADO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

AÑOS ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

SOMOS UAI



98.5
%

ESTUDIANTES
EN CARRERAS ACREDITADAS



Nº

EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADOS
EN ÁREAS SELECTIVAS
(RANKING EL MERCURIO 2019).



er
PSU
PROMEDIO

ADMISIÓN
SANTIAGO 2019



3er
LUGAR
EMPLEABILIDAD

QS GRADUATE
EMPLOYABILITY
RANKING 2020



94
%

PROFESORES PLANTA
REGULARES CON DOCTORADO



9.824

ALUMNOS DE PREGRADO
(1-4º+5º+MAGÍSTER DE 5º)

2.990

ALUMNOS DE DOCTORADO,
MAGÍSTER EJECUTIVOS Y
DIPLOMADOS



11

CARRERAS
IMPARTIDAS



52

PROGRAMAS
DE MAGÍSTER



409

PROFESORES
DE PLANTA



ARTÍCULOS WOS
(2014-2018)



114

PROYECTOS
FONDECYT
ADJUDICADOS (2014-2018)



CONSTRUIDOS

m²



40

PROMEDIO
ESTUDIANTES
POR CLASE



131

SALAS DE
CLASES
(no incluye laboratorios ni talleres)



24

LABORATORIOS
CON TECNOLOGÍA
DE PUNTA TALLERES



265

CONVENIOS DE
INTERCAMBIO
EN 39 PAÍSES



UAI.UNIVERSIDAD

UAI.ADMISION



UAI_CL ADMISION_UAI



UAI_CL



UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ